

MODULE 1
LECON 1

JESUS EST MON BERGER



JÉSUS EST MON BERGER

L'ÉTERNEL EST MON BERGER, JE NE MANQUERAI DE RIEN
PSAUMES 23:1

CAP DESTINÉE 2014 © TOUS DROITS RÉSERVÉS



CONNEXION

BUTS ET OBJECTIFS:

- Créer émotion et expectative de la part de la classe.
- Temps estimé : 10-15 minutes
- Choisir une ou des activités sans dépasser le temps imparti

RESSOURCES

- Lecteur DVD, Ordinateur ou iPad
- Projecteur
- Papiers de couleur
- Cahier (1 par étudiant)
- Impression du contenu des cours
- Impression du Calendrier de la classe (doit se préparer auparavant)
- Impression atelier de prophétie (1 par étudiant)

ACTIVITE 1

(Temps estimé 5-10 Minutes)

- Les étudiants remplissent le registre. Pendant qu'ils le font, ils se réunissent en groupes de 4-5. Dans ce groupe, ils écrivent un hymne/une chanson pour Cap Destinée
- Après 8 minutes, les groupes passent devant pour interpréter leur hymne/chanson. Toute le groupe élit le gagnant aux applaudissements quand tous se sont présentés. L'équipe gagnante reçoit un sachet de bonbons à partager et leur chant devient l'hymne de la classe. Essayez de filmer des vidéos pour les futures promotions de Cap Destinée ou pour montrer à l'église le résultat des classes.

ACTIVITE 2

(Temps estimé 10 Minutes)

- Mettre la vidéo intitulée : Qu'est-ce que Cap Destinée ?
- A ce point, il est important que les étudiants disent leurs attentes en tant que groupe. Quand les étudiants adultes ont des attentes, ils sont plus aptes à travailler avec diligence.

NOS OBJECTIFS : Qu'ils apprennent ce qui sera enseigné dans ce cours. Le professeur doit répéter clairement les objectifs et buts du programme.

ACTIVITE 3

(Temps estimé 5 Minutes)

- Le Psaume 2 est le fondement Bible pour ce module. Dans cette première partie du cours, nous apprendrons le Psaume 23 avec des gestes.
- Partage la classe en groupes de 3 ou en 3 groupes.
- Lance leur le défi de trouver une manière créative de mémoriser le psaume 2 ».
- Réunis la classe pour leur montrer la diapositive de chaque verset/leçon.
- Distribue le calendrier des activités.
- Discutez en binôme : « Comment as-tu rencontré Jésus ? »
- Partage avec quelqu'un ta Rencontre avec Jésus.
- Mentionne un changement de vie comme résultat.
- Mentionne une fois où une de tes prières a été exaucée.



CONCEPTION

ACTIVITE 1

(Temps estimé 15 Minutes)

- Remets les cahiers aux étudiants ; demande leur qu'ils collent le calendrier dans le cahier et ouvrent à la page où ils vont prendre des notes de la leçon qui va être enseignée.

DEVELOPPEMENT DU THEME :

- Le Professeur doit présenter le matériel des diapositives de manière créative.



QUI ÉTAIT JESUS ?

- Connaître le véritable Jésus. Quand quelqu'un va connaître quelqu'un d'autre, il peut entendre beaucoup de choses différentes au sujet de cette personne, mais il est important de connaître la vérité.
- Nous devons connaître la vérité et savoir réellement qui est notre berger.
- " Le Seigneur est mon berger ...



JESUS, UN HOMME SANS ÉGAL

- Bien que tout au long de l'histoire, il existe de grands hommes et de grandes femmes, aucun

ne se compare à Jésus. Quand les disciples ont commencé à partager l'Évangile, est venue la persécution et la confusion, mais cependant, Rien en put les arrêter.

- Faits : Au travers des siècles, des milliers de gens ont vécu pour Jésus, mais ils sont également morts pour Lui. Pourquoi ? Parce qu'il n'y a personne comme Jésus. Quand tu as une rencontre avec Lui, rien n'est plus pareil.



NE AU TEMPS DE DIEU

- NE AU TEMPS ANNONCE.
- Le professeur remettra les supports avec les références bibliques qui montrent qu'en Jésus, se sont accomplies les prophéties. Dans Sa perfection, Dieu a indiqué un moment parfait pour que Christ vienne.

ACTIVITE INTERACTIVE:

- Les étudiants chercheront un passage de la Bible qu'ils ne connaissent pas de mémoire.
- Après 2 minutes, ils se lèveront et chercheront quelqu'un avec un vêtement de la même couleur qu'eux et partageront le passage de l'Écriture qu'ils ont choisi.
- Après l'avoir partagé, les étudiants reviennent à leur place.

BUTS ET OBJECTIFS:

- Identifier les caractéristiques que Jésus, le Seul Véritable Berger, avait dans sa vie.
- Comprendre que Jésus est le fils de Dieu et qu'il est le seul qui peut nous montrer le chemin correct pour vivre nos vies de manière consacrée à Dieu.
- Comprendre que le salut peut se recevoir seulement au travers du Fils de Dieu.
- Temps estimé : 20-25 Minutes
- Choisis une ou plus des activités suivantes sans dépasser le temps imparti.

ACTIVITE 2

(Temps estimé : 5-10 Minutes)

JESUS EST DIEU ET A VÉCU SUR LA TERRE EN TANT QU'HOMME

- Partage la classe en 4 groupes et donne à chacun les références suivantes :
- Il s'est assis pour se reposer (Jean 4 : 6)
- Il chercha un endroit pour dormir dans le bateau (Marc 4 : 38)
- Il a crié : « J'ai Soif ! » (Jean 19 : 28)
- Il fut tenté par l'ennemi quand il eut faim (Matthieu 4 : 2)

Que les étudiants réfléchissent sur l'humanité de Christ

En quoi Sa vie ressemble-t-elle à la nôtre ?

LECON 1 | JESUS EST MON BERGER



CREATION

BUTS ET OBJECTIFS:

- Trouver l'exemple et l'inspiration que Jésus a donnés à chaque croyant
- Comprendre l'objectif de Jésus sur la terre : nous donner le salut et la vie abondante.
- Temps estimé : 15-20 Minutes.
- Choisis une ou plus des activités suivantes sans dépasser le temps imparti

ACTIVITE 1

(Temps estimé 15 Minutes)

ESSAI DE REFLEXION:

- Décris comment Christ s'est révélé à ta vie dans les différents domaines qui la composent.
- Ecris une réflexion au sujet de ta propre vie, montrant que tu reconnais Christ comme ton Berger.
- Utilise des phrases comme celles qui apparaissent à la page 18 du livre de l'étudiant.

OPTIONNEL:

- Mettre une musique de fond pendant que les étudiants écrivent.
- A la fin de la classe, demande s'il y a un volontaire pour partager ce qu'il a écrit.

ACTIVITE 2

(Temps estimé 5 Minutes)

- Que les étudiants partagent leur réflexion en groupes de 5 (ou par rang / cellule)
- Le groupe choisit un volontaire qui passe devant et le lit à haute voix.



DEFI HEBDOMADAIRE:

- Comment vont-ils mettre en pratique ce qu'ils ont appris dans cette leçon ? Le défi doit être clair et mesurable.
- Réunis à nouveau les étudiants et explique leur qu'ils ont maintenant une révélation personnelle de Jésus en tant que Berger. Cependant, que leur croissance et le développement que va réussir chacun dépendront de la mise en pratique pendant la semaine ce qu'ils ont appris en classe, et non seulement d'apprendre pour apprendre. C'est pour cela qu'il y aura un défi hebdomadaire en relation avec le thème du cours.

CETTE SEMAINE, IL Y A TROIS MANIERES DE REPENDRE:

- la première occasion pour agir durant la semaine est donnée si l'étudiant a eu une vie de prière inconstante, auquel cas, il devra s'engager à faire son culte personnel de manière constante. Les étudiants dans cette condition, se mettront debout, après leur avoir demandé.
- La deuxième occasion est si l'étudiant a eu une vie de culte personnel constante mais sent qu'elle est devenue sèche et routinière et a besoin de persévérer pour réveiller un esprit de dévotion, s'il en est ainsi, qu'il se mette debout.
- La dernière occasion pour répondre est si l'étudiant a une vie de culte personnel dynamique et constante mais centrée sur un seul aspect (prière seule ou lecture de la Bible seule, etc...) et désire avoir de l'équilibre, si c'est le cas, qu'il se mette debout.
- A ce point, tous les étudiants doivent être debout, montrant qu'ils ont accepté un des défis. Demande aux étudiants de partager avec leur voisin quel est leur défi.



DEVOIR

- Réponds aux questions du questionnaire du livre de l'étudiant chapitre 1.
- Lis le chapitre 2
- Fais le défi hebdomadaire et tiens un journal chaque jour de ce qui se passe.